



შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ჯანდაცვის მენეჯმენტი
--------------------------------------	----------------------

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Health Care Management
-----------------------------------------------------	------------------------

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
-----------------------------------------	--------------

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
--------------------------------	------------

სწავლების ენა	ქართული
---------------	---------

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	
---------------------------------	--

ქართულად:	ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრი
-----------	--------------------------------

ინგლისურად:	Master in Health Care Management
-------------	----------------------------------

პროგრამის დამტკიცების თარიღი	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2012 წლის 19 ნოემბრის №01/01-32 ბრძანებით
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

პროგრამის განახლება	განახლდა კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2019 წლის 29 იანვრის №01/01-18 ბრძანებით
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	მედიცინის დოქტორი, პროფესორი თენგიზ ვერულავა
--------------------------------------------	-------------------------------------------------

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
-------------------------------	--

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრულად – 33/27/30/30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის ოფიციალური ვადა შეადგენს 2 აკადემიურ წელს.

სემესტრი მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს. აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა და მათ შორის დასვენების პერიოდი.

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც მაგისტრანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი, კვლევითი პრაქტიკა და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ

დროს.

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტს - სავალდებულო (54 კრედიტი) და არჩევითი სასწავლო კურსების სახით (30 კრედიტი შეთავაზებული 60 კრედიტიდან), კვლევით კომპონენტს (30 კრედიტი) და პრაქტიკულ კომპონენტს - (6 კრედიტი).

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე მაგისტრანტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით, სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 4 სემესტრი) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

კავკასიის უნივერსიტეტის ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩარიცხება ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის შედეგებისა და უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული სპეციალობაში გასაუბრების საფუძველზე. ასევე, პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აუცილებელია ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნა, რაც დასტურდება დიპლომის დანართით, ან წარმოდგენილი ენის სერტიფიკატით (IELTS – 5.5 ქულა, TOEFL – 72 ქულა), ან შიდა საუნივერსიტეტო ტესტირებით. აპლიკანტები, რომლებსაც დასრულებული აქვთ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან/და სამაგისტრო პროგრამები, თავისუფლდებიან აღნიშნული სერტიფიკატის და შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება/ტესტირების ვალდებულებისაგან.

გასაუბრების კომისიაში შედიან: სკოლის დეკანი, პროგრამების დირექტორი, შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი, ასევე სკოლის დეკანის მოწვევით შეიძლება იყოს შესაბამისი დარგის სპეციალისტი. გასაუბრება მიმდინარეობს რამდენიმე ეტაპად:

1- ზოგადი ეტაპი: აპლიკანტს უწევს საუბარი თავისი გამოცდილების, მიმდინარე პროექტების და მომავლის გეგმების შესახებ - ამ ყველაფრით ფასდება აპლიკანტის პრეზენტაბელურობა და ის, თუ რამდენად სწორად შეუძლია გადმოსცეს მისი პრიორიტეტები.

2- დარგობრივი ეტაპი: აპლიკანტს მოუწევს საუბარი, თუ რატომ დაინტერესდა ჯანდაცვის მენეჯმენტით, ჰქონია თუ არა შეხება აღნიშნულ დარგთან, როგორ ხედავს თავის თავს ამ დარგში და რატომ ანიჭებს პრიორიტეტს ჯანდაცვის მენეჯმენტს.

3- დასკვნითი ეტაპი: **გასაუბრების კომისია სვამს კითხვებს მისი შეხედულებისამებრ, ასევე აპლიკანტს ეძლევა საშუალება კომისიას გააცნოს თავისი შეხედულება, თუ რატომ უნდა მიენიჭოს მას პრიორიტეტი სხვა აპლიკანტებთან შედარებით.**

გასაუბრების წარმატების დასრულების შემდეგ, იმ აპლიკანტებს, რომლებმაც ვერ წარმოადგინეს ინგლისური ენის B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი უტარდებათ გამოცდა ინგლისურ ენაში.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>პროგრამა შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაში ასახულ მიზნებს და უზრუნველყოფს კვლევებზე ორიენტირებული სწავლების და სწავლის დანერგვით ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი, მაღალკვალიფიციური, ზნეობრივად სრულყოფილი, დემოკრატიის იდეალების მიმდევარი სპეციალისტების მომზადებას და ამ სფეროში საზოგადოების საგანმანათლებლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.</p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მისიაა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის მართვის თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ცოდნის, თანამედროვე მიდგომების და ღირებულებების დანერგვა.</p> <p>ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციების, პროფესიული ასოციაციების რეკომენდაციების, ასევე საქართველოს ჯანდაცვის სისტემაში განხორციელებული რეფორმების შედეგად სისტემის მართვის სფეროში არსებული თანამედროვე საჭიროებების და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჯანდაცვის მენეჯმენტის სპეციალისტების მომზადება, აუცილებელი და თანამედროვე ცოდნის მიწოდებით.</p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის მიერ შემუშავებული სამაგისტრო პროგრამა ფოკუსირებულია ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების ორგანიზების, დაფინანსების, მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ ღრმა, საფუძვლიანი ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ საქართველოში ჯანდაცვის სისტემის სერვისების მიწოდება.</p>
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>	<p>1. აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, მარკეტინგის, მმართველობითი და ფინანსური აღრიცხვისა და კონტროლის, ოპერაციული მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის თავისებურებები, სამუშაოების, პოზიციების, ჯგუფებისა და გუნდების ორგანიზება, გადაწყვეტილებების მიღებისა და პრობლემების გადაჭრის ეფექტური მეთოდები, ორგანიზაციული ცვლილებების მართვა და ეფექტური კომუნიკაციის მექანიზმები, ესმის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის ოპერაციული მართვის მექანიზმები, ოპტიმალური სიმძლავრის განსაზღვრის მეთოდები; <input type="checkbox"/> იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის მართვის და საქმიანობის შეფასებისათვის აუცილებელი ფინანსური და არაფინანსური ანალიზი მიკრო და მაკრო დონეზე, მმართველობითი ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავების, განზოგადებისა და გამოყენების მეთოდები მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების პროცესში. ესმის ჯანდაცვითი ორგანიზაციის სერვისების დაფინანსების და ეკონომიკური შეფასების მეთოდები, ჯანდაცვის სექტორში საბაზრო ურთიერთობების თავისებურებები, საზოგადოებრივი სიკეთის და სახელმწიფოს როლი ჯანდაცვის სექტორში. <input type="checkbox"/> იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მარკეტინგული გამოწვევები, მარკეტინგული სტრატეგიების შემუშავება და განხორციელება; სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის თავისებურებები და მისი

გაუმჯობესების ეფექტური მექანიზმები, ხარისხის ტოტალური მართვის და პაციენტის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის საკითხები; თანმდევი რისკების და ზიანის თავიდან აცილების ღონისძიებების გატარების მნიშვნელობა, სამედიცინო შეცდომების შემცირების ძირითადი სტრატეგიები.

- იცის ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის პროცესები ჯანდაცვის პოლიტიკის ჭრილში, სერვისების ხელმისაწვდომობის, პაციენტის უფლებების დაცვის საერთაშორისო და საქართველოში მიმდინარე პროცესების გათვალისწინებით. იცნობს სახელმწიფო პოლიტიკას, ჯანდაცვის სხვადასხვა სისტემებს, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის სტრატეგიებს.

2. ანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია ჯანდაცვის მენეჯმენტის კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება.

- აქვს სამედიცინო ორგანიზაციაში მენეჯერული გადაწყვეტილების მიღების, არსებული პრობლემების კომპლექსურად გადაჭრის, საქმიანობის მონიტორინგის მექანიზმების დანერგვის უნარი.
- აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციის საქმიანობის ფინანსური და არაფინანსური მაჩვენებლებით შეფასების, ბიუჯეტის შედგენის და მის შესრულებაზე მონიტორინგის წარმოების, ორგანიზაციაში კონტროლის მექანიზმების დანერგვის და მისი განვითარების შეფასების უნარი;
- შეუძლია ჯანდაცვითი ორგანიზაციის სერვისების დაფინანსების და ეკონომიკური ასპექტების შეფასება სათანადო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით, სამედიცინო მომსახურების ანაზღაურების ეფექტური მეთოდების დანერგვასთან დაკავშირებული პრობლემების ანალიზი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; სამედიცინო დაწესებულებების და სამედიცინო პერსონალის ანაზღაურების ძირითადი მეთოდების შედარება და ეფექტური მექანიზმების შემუშავება; სამედიცინო დაწესებულების დანახარჯების სტრუქტურის ანალიზი;
- შეუძლია ოპერაციათა მენეჯმენტის ძირითადი მეთოდების გამოყენება სხვადასხვა ტიპის პროექტების მართვისათვის, პაციენტთა (მომხმარებელთა) ნაკადის მართვისათვის საჭირო სტატისტიკური ინსტრუმენტების გამოყენება, ჯანდაცვის ორგანიზაციისათვის სწორი ლოკაციის შერჩევა.
- აქვს ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების, ორგანიზაციული ქცევისა და პერსონალის მართვისას გამოვლენილი კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების უნარი, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ადამიანური რესურსების სტრუქტურის ანალიზის და მასზე მოთხოვნის პროგნოზირების; დაქირავებასთან დაკავშირებული პროცედურების მართვის, უნარი;
- შეუძლია დაგეგმოს კომპანიის მიმდინარე და მომავალი საქმიანობა, შეიმუშაოს რეკომენდაციები კომპანიის წარმატებული საქმიანობის

უზრუნველსაყოფად; მოახდინოს კომპანიის კონკურენტუნარიანობის ანალიზი; შეიმუშაოს კომპანიის სწორი სტრატეგია; განახორციელოს კომპანიის სტრატეგიის ანალიზი, მოახდინოს მისი ეფექტიანობის განსაზღვრა; სხვადასხვა ტიპის კომპანიებისთვის სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, განხორციელება და მონიტორინგი.

- შეუძლია აქტიურად ჩაერთოს პაციენტის უსაფრთხოების, ასევე სამედიცინო მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფის და მართვის პროექტებში, მონაწილეობა მიიღოს ხარისხის უზრუნველყოფის, მართვის, და გაუმჯობესების მიზნით დაგეგმილ ღონისძიებებში, ხარისხის ინდიკატორების და მაჩვენებლების შეკრება, დამუშავება და ანალიზი-შეფასების პროცესში მონაწილეობა;
- შეუძლია ჯანდაცვითი სერვისების მარკეტინგის პროცესების დაგეგვა და მართვა, სერვისების მარკეტინგის ძირითადი სტრატეგიების რეალიზებაში მონაწილეობა.

3. შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს ჯანდაცვის მენეჯმენტთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა.

- შეუძლია უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი,
- შეუძლია სტატისტიკური მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, ინტერპრეტაცია და მის საფუძველზე არგუმენტირებული დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- იცის კვლევის თანამედროვე რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდები და მათი გამოყენების პრინციპები

4. გააჩნია ჯანდაცვის მენეჯმენტის შესახებ ეფექტური წერიტი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.

ფლობს როგორც სამეცნიერო ინფორმაციის, ასევე, საკუთარი მოსაზრებების, დასკვნების და არგუმენტაციის ზუსტად და ეფექტურად გადმოცემის, წარდგინების უნარს აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან როგორც მშობლიურ, ისე ინგლისურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;

ფლობს განსხვავებული და ურთიერთსაწინააღმდეგო მოსაზრებების მოსმენის, დისკუსიის დროს მსჯელობის და ჯანსაღი ოპონენციის გაწევის, საკუთარი პოზიციების არგუმენტირებულად დაცვის უნარს.

ფლობს ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების, საბიბლიოთეკო ფონდებზე მუშაობის, ნაშრომში გამოყენებული სამეცნიერო წყაროების დადგენილი სტანდარტის შესაბამისად მითითების და პლაგიატისგან თავის არიდების უნარებს.

შეუძლია პროფესიონალურად ხარისხიანი კვლევითი პროექტებისა და ანალიტიკური ანგარიშების/ნაშრომების მომზადება მტკიცებულებებისა და ციტირებათა სათანადო გამოყენების მეშვეობით.

5. ხელმძღვანელობს ჯანდაცვაში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.

- ფლობს ზოგადად ჯანდაცვაში მიღებულ და აღიარებული ფასეულობებს და ღირებულებებს: პიროვნების ღირსების პატივისცემა, პაციენტის

	<p>ავტონომიის აღიარება, პროფესიული კეთილსინდისიერება, პატიოსნება, სამართლიანობა, თანასწორობა, პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვის მნიშვნელობა, თანასწორობა, ჰუმანურ პრინციპებზე, ურთიერთპატივისცემაზე, ნდობაზე და კაცთმოყვარეობაზე აგებული ურთიერთობები.</p> <p><input type="checkbox"/> ესმის პაციენტთან, მის წარმომადგენლებთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას საყოველთაოდ აღიარებული ფასეულობების დაცვის მნიშვნელობას.</p>
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრს შეუძლია დაიკავოს საშუალო და მაღალი რანგის მენეჯერის თანამდებობა ბიზნესის სექტორში, ასევე შესაბამისი თანამდებობა სახელმწიფო სტრუქტურებში და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, დადგენილი ნომენკლატურის მიხედვით.</p> <p>ჯანდაცვის მენეჯმენტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> საავადმყოფოები და ამბულატორიული დაწესებულებები; <input type="checkbox"/> ფარმაცევტული კომპანიები; <input type="checkbox"/> პროვაიდერული კომპანიები; <input type="checkbox"/> არასამთავრობო ჯანდაცვითი ორგანიზაციები; <input type="checkbox"/> საერთაშორისო ჯანდაცვის პროგრამები საქართველოში; <input type="checkbox"/> ჯანდაცვის საკონსულტაციო ფირმები; <input type="checkbox"/> სახელმწიფო ჯანდაცვის ორგანოები; <input type="checkbox"/> ჯანდაცვის სადაზღვევო კომპანიები.
<p>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს დოქტორანტურაში.</p>

<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა</p>	<p>ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმებისა და რუბრიკების გამოყენებით. სტუდენტთა შეფასება ეფუძნება შეფასების ოთხ ძირითად პრინციპს: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდურობა, გამჭვირვალობა.</p> <p>სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი და განმავითარებელი. განმსაზღვრელი შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება. იგი აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით. განმავითარებელი შეფასება სტუდენტის განვითარებაზეა მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს.</p> <p>შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:</p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <p>ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;</p>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 70 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, ზუსტ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 70 ქულის სულ მცირე 59%, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 30 ქულის სულ მცირე 60%.

სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის ან შეფასების რომელიმე ფორმაში (შუალედური/დასკვნითი) მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ვერ გადალახვის შემთხვევაში სტუდენტს უფორმდება F-0 ქულა.

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, ღია კითხვები, კვლევითი ესსე და სხვა) გამოკითხვა. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სასწავლო პროცესის დაწყების წინ სილაბუსი იტვირთება სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონულ სისტემაში.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება 100 ქულით, ერთჯერადი შეფასების პრინციპის დაცვით. შეფასების კრიტერიუმები და პროცედურები მოცემულია კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის შესახებ დებულებაში. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

- ლექცია
- სემინარი
- პრაქტიკული
- პროექტი/რეფერატი
- დამოუკიდებელი მუშაობა
- სამაგისტრო ნაშრომი

სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი,

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდი, ევრისტიკული მეთოდი, გონებრივი იერიშის მეთოდი, სწავლების დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ანაცვლებენ. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

პროგრამას ახორციელებს 13 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კერძოდ, 3 პროფესორი, 1 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტი და 8 მოწვეული ლექტორი. რომლებიც საკუთარი კვალიფიკაციის შესაბამისად, უშუალო მონაწილეობას იღებენ სტუდენტებში პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციების განვითარებაში.

პროგრამის სხვა რესურსები

კავკასიის უნივერსიტეტი არის მთელი რიგი საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრი, დადებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აგრეთვე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, რითაც უზრუნველყოფს მიმდინარე და დაგეგმილი აკადემიური პროგრამების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობას, პროგრამებში უცხოელი პროფესორ-მასწავლებლების ჩართვას, სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა გაცვლას და პროფესიულ განვითარებას.

საერთაშორისო ორგანიზაციების რესურსები:

კავკასიის უნივერსიტეტის ერთ-ერთი ყველაზე ხელშესახები მიღწევაა, ფართო მამტაბური ინტეგრირება მსოფლიო საგანმანათლებლო ბაზარზე.

ამჟამად, კავკასიის უნივერსიტეტი, მეორე, მესამე და მეოთხე კურსის სტუდენტებს სთავაზობს გაცვლით პროგრამებს შემდეგ უნივერსიტეტებში: ჯორჯიის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - ამერიკა; ფორცამის უნივერსიტეტი - გერმანია; პარიზის ბიზნესის სკოლა - საფრანგეთი; კლერმონის ბიზნესის უმაღლესი სკოლა - საფრანგეთი; დანკერკის უმაღლესი ბიზნესის ინსტიტუტი - საფრანგეთი; ვილნიუსის უნივერსიტეტი - ლიტვა; ესტონეთის ბიზნესის სკოლა - ესტონეთი; ტალინის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი - ესტონეთი; კიპროსის უნივერსიტეტი - კიპროსი; სტეიერის ზემო ავსტრიის უნივერსიტეტი - ავსტრია; რიგის ეკონომიკისა და ბიზნესის ადმინისტრირების საერთაშორისო სკოლა - ლატვია; რიგის ტექნიკური უნივერსიტეტი - ლატვია; აჯოუს უნივერსიტეტი - სამხრეთ კორეა; სტამბულის ბილგის უნივერსიტეტი - თურქეთი; კოლეგიუმ სივიტას - პოლონეთი; ლისაბონის უნივერსიტეტი - პორტუგალია.

პარტნიორი უმაღლესი სასწავლებლების რესურსები:

კავკასიის უნივერსიტეტის მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლა თანამშრომლობს ჯორჯიის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (აშშ) ჯ. მაკ რობინსონის კოლეჯის ჯანდაცვის ადმინისტრირების ინსტიტუტთან.

სამთავრობო დაწესებულებები:

საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტრო აქტიურად თანამშრომლობს მედიცინისა და ჯანდაცვის მენეჯმენტის სკოლის ადმინისტრაციასთან. სამინისტროს წარმომადგენლები ჩართულნი არიან სკოლის მიერ შექმნილი ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში, სკოლის განვითარების მოკლე და გრძელვადიანი გეგმების შემუშავებასა და შეფასებაში, ასევე სტუდენტთა სტაჟირების პროცესში.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

ჯანდაცვის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად, სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომია

უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- ✓ სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- ✓ კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- ✓ კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

შენობა-ნაგებობანი - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

ბიბლიოთეკა - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის (სულ 12 290 ერთეული ბეჭდური და 3192 ერთეული ელექტრონული რესურსი). ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ბიბლიოთეკაში არის მულტიფუნქციური 1 ასლგადამღები აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს შეუძლია ბიბლიოთეკის თანამშრომლების დახმარებით. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და შესაბამისი საერთაშორისო ელექტრონული რესურსებით:

- ✓ Cambridge Journals Online
- ✓ e-Duke Journals Scholarly Collection
- ✓ Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-book
- ✓ Royal Society Journals Collection
- ✓ Taylor And Francis Online
- ✓ EBSCO Elit package
- ✓ International Security & Counter Terrorism Reference Center

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები - არსებობს აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია შესაბამისი პროგრამული ინსტრუმენტებით/აპლიკაციებით. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

კავკასიის უნივერსიტეტი სადღეისოდ აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული საშუალებებით, ასლგადამღები აპარატურით (რომელთა მნიშვნელოვანი ნაწილის განახლება მოხდა 2018 წელს). ამჟამად უნივერსიტეტში B და C სართულებზე ფუნქციონირებს შვიდი კომპიუტერული კლასი, დამატებით ორი ასეთი კლასის ორგანიზება დაგეგმილია მიმდინარე წლის ბოლომდე "A" სართულზე. ასეთი კლასები პერსონალური კომპიუტერით და მულტიმედია პროექტორებით არის დაკომპლექტებული. ასეთი პროექტორებით და კომპიუტერებით აღჭურვილია ყველა აუდიტორია და ბიბლიოთეკა. ადმინისტრაცია და

პრაქტიკულად ყველა თანამშრომელი უზრუნველყოფილია კომპიუტერებით და ინტერნეტთან წვდომით. უნივერსიტეტის საკომპიუტერო პარკი 350 ერთეულზე მეტს შეადგენს. ამას ემატება ორგტექნიკა პრინტერების და სკანერების სახით. რამდენიმე ე.წ. „Smart board“, სწრაფქმედი (მაღალი წარმადობის) „კიოსერას“ ფირმის ასლგადამღები აპარატები, აგრეთვე ფერადი ასლგადამღები დანადგარი „HP MFD“ - ტიპის. უნივერსიტეტის მთელ ტერიტორიაზე ხელმისაწვდომია Wi-Fi, ასევე უზრუნველყოფილია სატელეფონო კავშირი IP ტელეფონებით. უნივერსიტეტის სასერვეროში მოქმედებს სამი ერთეული თანამედროვე სერვერი, ხოლო მის ტერიტორიაზე დამონტაჟებულია შესაბამისი ქსელური აპარატურა („Cisco“-ს და „Nortel“-ის სვიჩებით, Fortinet-ის NG Firewall-ით, wireless controller და access point-ებით, და ა.შ.), სულ 100-ზე მეტი ამგვარი მოწყობილობით. უნივერსიტეტი ჩართულია გარე ქსელში და აქვს ინტერნეტთან წვდომა 150/150 Mbps ლოკალისა და გლობალ კავშირებზე. აღნიშნული რესურსი ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. ყველა დაინტერესებული პირი ინფორმირებულია ხსენებული რესურსის გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

პროგრამის ბიუჯეტი ორიენტირებულია პროგრამის მდგრადობასა და მუდმივ განვითარებაზე. ბიუჯეტში გაწერილია როგორც აკადემიური პერსონალის, სკოლის ადმინისტრაციის სხვა დამატებითი ხარჯები, ასევე პროგრამის განვითარებისთვის აუცილებელი ხარჯებიც. გათვალისწინებული ხარჯებისთვის პროგრამის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია თანხა (საერთო თანხის 10 პროცენტი). პროგრამის მდგრადობისთვის უნივერსიტეტის სარეზერვო ფონდიდან არის გამოყოფილი ფინანსები.

№	კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი	
				I		II			
				ECTS კრედიტი					
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი		
			დარგობრივი სავალდებულო სასწავლო კურსები	18	12	24		54	
	HCM5181	არ გააჩნია	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	6					
	HCM5182	არ გააჩნია	სამედიცინო ორგანიზაციების მართვა		6				
	HCM 5183	არ გააჩნია	ჯანდაცვის ეკონომიკა			6			
	HCM5188	HCM5284	ოპერაციული მენეჯმენტი			6			
	HCM 5283	არ გააჩნია	ადამიანური რესურსების მართვა ჯანდაცვაში			6			
	HCM 5185	არ გააჩნია	ჯანდაცვის მარკეტინგი			6			
	HCM4785	არ გააჩნია	კვლევის მეთოდები ჯანდაცვაში		6				
	HCM 5387	არ გააჩნია	ჯანდაცვის პოლიტიკა	6					
	HCM5284	არ გააჩნია	მმართველობითი აღრიცხვა და კონტროლი	6					
			დარგობრივი არჩევითი სასწავლო კურსები	15	15			30	
	HCM 5381	არ გააჩნია	ჯანდაცვის ორგანიზაციების სტრატეგიული მენეჯმენტი	5					
	HCM 5287	არ გააჩნია	ჯანდაცვის სამართალი და ბიოეთიკა		5				
	HCM 5385	არ გააჩნია	ჯანდაცვითი პროექტების დაგეგმვა და მართვა	5					
	HCM 5386	არ გააჩნია	ხარისხის მართვა და პაციენტის უსაფრთხოება		5				
	HCM5285	არ გააჩნია	ლიდერობა	5					
	HCM5187	არ გააჩნია	ელექტრონული ჯანდაცვა		5				
	HM 5102	არ გააჩნია	ბიზნეს მოლაპარაკებები	5					
	HCM5186	არ გააჩნია	ჯანდაცვის ორგანიზაციების ფინანსური მართვა, აღრიცხვა და ანგარიშგება		5				
	HCM5481	არ გააჩნია	აკადემიური წერა		5				
	HCM 5184	არ გააჩნია	სტატისტიკური ანალიზი მენეჯერთათვის	5					
	HCM 5382	არ გააჩნია	სადაზღვევო საქმე	5					
	HCM5282	არ გააჩნია	მართული ჯანდაცვა და ინტეგრირებული სისტემები		5				
			პრაქტიკული კომპონენტი			6		6	
	PRAC 5481	HCM 5182	პროფესიული პრაქტიკა			6			
			სამეცნიერო კვლევის კომპონენტი:						
	THES 5481		სამაგისტრო ნაშრომი				30	30	
ECTS კრედიტები				სემესტრში	33	27	30	30	120
				წელიწადში	60		60		

სამაგისტრო პროგრამის საათობრივი გაანგარიშება

№	სასწავლო კურსი საათები	ECTS კრედიტი\ სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	საშინაო დავალება, შუალედური, პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება
1.	ჯანდაცვის მენეჯმენტი	6/150	16	8		6	120
2.	სამედიცინო ორგანიზაციების მართვა	6/150	16	8		6	120
3.	ჯანდაცვის ეკონომიკა	6/150				6	120
4.	ოპერაციული მენეჯმენტი	6/150	15	9		6	120
5.	ადამიანური რესურსების მართვა ჯანდაცვაში	6/150				6	120
6.	ჯანდაცვის მარკეტინგი	6/150	15	9		6	120
7.	კვლევის მეთოდები ჯანდაცვაში	6/150	16	8		6	120
8.	ჯანდაცვის პოლიტიკა	6/150	16	8		6	120
9.	მმართველობითი აღრიცხვა და კონტროლი	6/150				6	120
10.	ჯანდაცვის ორგანიზაციების სტრატეგიული მენეჯმენტი	5/125	20	4		6	120
11.	ჯანდაცვის სამართალი და ბიოეთიკა	5/125	16	8		6	95
12.	ჯანდაცვითი პროექტების დაგეგმვა და მართვა	5/125	16	8		6	95
13.	ხარისხის მართვა და პაციენტის უსაფრთხოება	5/125	16	8		6	95
14.	ლიდერობა	5/125	16	8		6	95
15.	ელექტრონული ჯანდაცვა	5/125	16	8		6	95
16.	ბიზნეს მოლაპარაკებები	5/125	16	8		6	95
17.	ჯანდაცვის ორგანიზაციების ფინანსური მართვა, აღრიცხვა და ანგარიშგება	5/125	16	8		6	95
18.	აკადემიური წერა	5/125	16	8		6	95
19.	სტატისტიკური ანალიზი მენეჯერთათვის	5/125	16	8		6	95
20.	სადაზღვევო საქმე	5/125	16	8		6	95
21.	მართული ჯანდაცვა და ინტეგრირებული სისტემები	5/125	16	8		6	95
22.	პროფესიული პრაქტიკა	6/150	39	28		2	81

№	სასწავლო კურსი	საათები	ECTS კრედიტი\ სთ/	ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული	საშინაო დავალები, შუალედური, პრეზენტაცია	დამოუკიდებელი მუშაობა, მ.შ. გამოცდებისათვის მზადება
23.	სამაგისტრო ნაშრომი		30					

პროგრამის სწავლის შედეგები

სემესტრი	სასწავლო კურსი / მოდული / პრაქტიკა/კვლევითი კომპონენტი	პროგრამის სწავლის შედეგები					
			აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, მარკეტინგის, მმართველობითი და ფინანსური აღრიცხვისა და კონტროლის, ოპერაციული მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა	აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია ჯანდაცვის მენეჯმენტის კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება.	შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს ჯანდაცვის მენეჯმენტთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა.	გააჩნია ჯანდაცვის მენეჯმენტის შესახებ ეფექტური წერიტი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.	ხელმძღვანელობს ჯანდაცვაში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად
	სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი						
I	ჯანდაცვის მენეჯმენტი		მაღალი	მაღალი	დაბალი	დაბალი	დაბალი
II	სამედიცინო ორგანიზაციების მართვა		საშუალო	მაღალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი
III	ჯანდაცვის ეკონომიკა		დაბალი	დაბალი	დაბალი		დაბალი
III	ოპერაციული მენეჯმენტი		საშუალო	საშუალო	საშუალო	საშუალო	დაბალი
III	ადამიანური რესურსების მართვა ჯანდაცვაში		დაბალი	საშუალო	დაბალი	მაღალი	საშუალო
III	ჯანდაცვის მარკეტინგი		დაბალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი	დაბალი

II	კვლევის მეთოდები ჯანდაცვაში			დაბალი	მაღალი		დაბალი
I	ჯანდაცვის პოლიტიკა		საშუალო	დაბალი	დაბალი	დაბალი	საშუალო
I	მმართველობითი აღრიცხვა და კონტროლი		საშუალო	დაბალი	საშუალო		დაბალი
	სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი						
I	ჯანდაცვის ორგანიზაციების სტრატეგიული მენეჯმენტი		საშუალო	მაღალი	დაბალი	საშუალო	დაბალი
II	ჯანდაცვის სამართალი და ბიოეთიკა			დაბალი		საშუალო	მაღალი
I	ჯანდაცვითი პროექტების დაგეგმვა და მართვა		დაბალი	საშუალო	საშუალო	დაბალი	დაბალი
II	ხარისხის მართვა და პაციენტის უსაფრთხოება			საშუალო	საშუალო	საშუალო	საშუალო
I	ლიდერობა		დაბალი	დაბალი	დაბალი	მაღალი	საშუალო
II	ელექტრონული ჯანდაცვა		დაბალი	დაბალი			დაბალი
I	ბიზნეს მოლაპარაკებები			დაბალი		მაღალი	საშუალო
II	ჯანდაცვის ორგანიზაციების ფინანსური მართვა, აღრიცხვა და ანგარიშგება		საშუალო	საშუალო	მაღალი	დაბალი	დაბალი
II	აკადემიური წერა				დაბალი	მაღალი	დაბალი

I	სტატისტიკური ანალიზი მენეჯერთათვის			საშუალო	მაღალი		დაბალი
I	სადაზღვევო საქმე		დაბალი	დაბალი	დაბალი	საშუალო	დაბალი
II	მართული ჯანდაცვა და ინტეგრირებული სისტემები		საშუალო	საშუალო	საშუალო	საშუალო	საშუალო
	პრაქტიკა/კვლევა						
III	პროფესიული პრაქტიკა			მაღალი	დაბალი	მაღალი	მაღალი
IV	სამაგისტრო ნაშრომი				მაღალი	მაღალი	

მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

<p>პროგრამის მიზნები</p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგები</p>		<p>ჯანდაცვის სისტემების, ინსტიტუტების, ორგანიზაციების თანამედროვე ინოვაციური ტექნოლოგიების მიღწევების და ღირებულებების დანერგვა</p>	<p>ჯანდაცვის სფეროს საჭიროებების შესწავლა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინება</p>	<p>ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვა და გამოყენება</p>
<p>აქვს ჯანდაცვითი ორგანიზაციების მართვის, მარკეტინგის, მმართველობითი და ფინანსური აღრიცხვისა და კონტროლის, ოპერაციული მართვის, დაგეგმვის, სტრატეგიული დაგეგმვის ფუნდამენტური კონცეფციებისა და თეორიების ღრმა და სისტემური ცოდნა</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>აანალიზებს და პრაქტიკულ საქმიანობას მიუსადაგებს ჯანდაცვის მენეჯმენტის პროცესებს, პრობლემატიკასა და ინსტრუმენტებს და შეუძლია ჯანდაცვის მენეჯმენტის კონცეფციებისა და თეორიების პრაქტიკაში გამოყენება.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>შესწევს უნარი ადეკვატური კვლევის და მონაცემთა შეგროვების მეთოდების გამოყენებით გაანალიზოს ჯანდაცვის მენეჯმენტთან დაკავშირებული საკითხები, მიღებული ინფორმაცია დაამუშაოს და გამოიტანოს არგუმენტირებული დასკვნა.</p>			<p>X</p>	<p>X</p>
<p>გააჩნია ჯანდაცვის მენეჯმენტის შესახებ ეფექტური წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარები, მათ შორის უცხოურ ენაზე.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>ხელმძღვანელობს ჯანდაცვაში მიღებული და აღიარებული ფასეულობებით და ღირებულებებით, მონაწილეობს მათი განმტკიცების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად.</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	

**საგანმანათლებლო პროგრამის
პროფესორ-მასწავლებელთა რესურს-ბაზა**

№	სახელი და გვარი	სტატუსი	საგანი
1	მაია გონაშვილი	პროფესორი	<input type="checkbox"/> ადამიანური რესურსების მართვა ჯანდაცვაში
2	თეა გიორგაძე	პროფესორი	<input type="checkbox"/> ჯანდაცვის პოლიტიკა
3	ნინო კეკელიძე	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> ოპერაციული მენეჯმენტი
4	ვახტანგ სურგულაძე	ასისტენტი	<input type="checkbox"/> სამედიცინო ორგანიზაციების მართვა <input type="checkbox"/> ლიდერობა <input type="checkbox"/> პროფესიული პრაქტიკა
5	თენგიზ ვერულავა	პროფესორი	<input type="checkbox"/> ჯანდაცვის ეკონომიკა <input type="checkbox"/> სადაზღვევო საქმე <input type="checkbox"/> მართული ჯანდაცვა და ინტეგრირებული სისტემები <input type="checkbox"/> ჯანდაცვის მენეჯმენტი
6	მარიამ ნანიტაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	<input type="checkbox"/> ბიზნეს მოლაპარაკებები
7	რუსუდან დალაქიშვილი	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> ჯანდაცვის ორგანიზაციების სტრატეგიული მენეჯმენტი <input type="checkbox"/> ჯანდაცვის მარკეტინგი
8	ნათია კახეთელიძე	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> ჯანდაცვის სამართალი და ბიოეთიკა
9	ქეთევან ინწკირველი	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> აკადემიური წერა
10	იოსებ მამუკელაშვილი	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> მმართველობითი აღრიცხვა და კონტროლი <input type="checkbox"/> სტატისტიკური ანალიზი მენეჯერთათვის <input type="checkbox"/> ჯანდაცვის ორგანიზაციების ფინანსური მართვა, აღრიცხვა და ანგარიშგება
11	ნატა ყაზახაშვილი	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> ხარისხის მართვა და პაციენტის უსაფრთხოება
12	თამარ ლომინაძე	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> ჯანდაცვითი პროექტების დაგეგმვა და მართვა <input type="checkbox"/> ელექტრონული ჯანდაცვა
13	გიორგი ჩახუნაშვილი	მოწვეული ლექტორი	<input type="checkbox"/> კვლევის მეთოდები ჯანდაცვაში